

نصاً
المدخل

وطن بلا إرهاب *

يا أيسر الوطن العظيم مرهبة بين الشعوب بأمنه الوثاب
بشراك يا وطني عدوك هالك والبني لا يبقى مدى الأحقاب .
إن المليك وتعبه في لُعبة جسد وروح بعية الأهباب
يا خدام الحرمين تعبك صامد في وجه فكر ماروق كذاب
يا أيسر الملك المفدى دائماً يفديك تعب طيب الأنساب
إننا معوديون لا نخشى سوى رب الأنام وخالق الأهباب
إننا معوديون لا نخشى الذي بالحق كسر بين الأنياب
دين الحبيب محمد نرج لنا دين برى من صدى الكذاب
دين ينادى بالسلام وبالهدى من عهد خير الخلق والأصحاب

اكتب الكلمتين اللتين تحتها خطان في النص السابق ، وأبين وزنهما الصرفي :
الكلمتان وزنهما الصرفي

فَعَّال

كذاب

الوثاب ..

أشترك مع من بجواري ونكتب كلمات أخرى على الوزن نفسه : 

هَمَّاز

لَعَّاب

حَمَّال

خَبَّاز

ج أتعاونُ مع مجموعتي لمعرفة الفرق في الدلالة ، بين الكلمتين اللتين تحتها خطان فيما

يلي ، من خلال ما يدل عليه السياق: 

● وثب فراسٌ وثبةٌ جيدةٌ ، فأتوقع أن يكون واثبًا رائعًا .

● كُلُّ وَثَبَاتِ فراس العَشر كانت رائعةٌ ، ياله من وَثَابٍ رائع .

● واثب : على وزن فاعل ودلت على حدوث طارئ للفعل لا متكرر

● وِثَاب : على وزن فَعَّال ودلت على كثرة حدوث الفعل

٣ أعيدُ رسم الكلمات التي تحتها خطٌ واحد ، مراعيًا محاكاة رسم حرف الهاء في أوضاعها المختلفة .



إِنَّا سَعُودِيُونَ لَا نَخْشَى سِوَى رَبِّ الْأَنْعَامِ وَخَالِقِ الْأَسْبَابِ

أَحَدُ مَا اسْتَنْتَاهُ الشَّاعِرُ :

الذي استنتاه الشاعر هو الخشية من الله رب الأنعام وخالق الأسباب .
أوازن بين كل صورتين ثم أملأ الفراغات على نمط المثال الأول :



المكان الآمن

أفضل

من المكان المضطرب أمنيًا



الأماكن الخصبة المليئة

بالمياه أنفع

من الأرض القاحلة .





الحي الجميل
أنظف

من الحي الذي تتكدس فيه
النفايات.



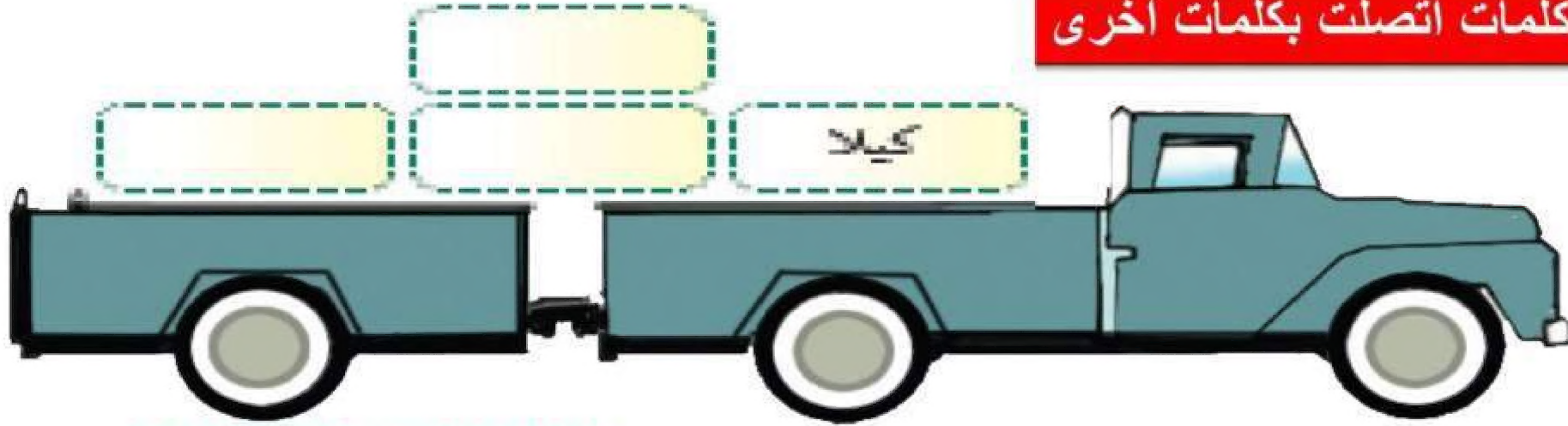
يا بني : إنَّ الأمن ضرورةٌ لاستقرار الحياة ، ورغد الأحياء . فبالأمن تؤمن السُّبل ، وتُجلب الخيرات ، ويأمن التجار على أنفسهم وأموالهم . وبالأمن يقمع الفساد . ويؤخذ على أيدي المفسدين . وتكسد تجارة اللصوص . وبالأمن يكون انتشار العلم وكثرة العلماء . والعلم أساس الحضارة . وميزان لتقدم الدول . وهو مع الإيمان مجال سباق الأمم

يا بني : إن تحقيق الأمن مكسبٌ لنا جميعاً ، وتوفير الأمن مسؤوليتنا جميعاً ، وعلى كل واحد منا كفلٌ في تحقيق الأمن . وكلُّ منا مطالبٌ أن يكون عيناً ساهرةً : للكشف عن أوكار المفسدين وتوفير الأمن والأمان له وإخوانه المسلمين ، وحين نقفل عن هذا الواجب ، فسنعرض جميعاً للشقوة ونكد

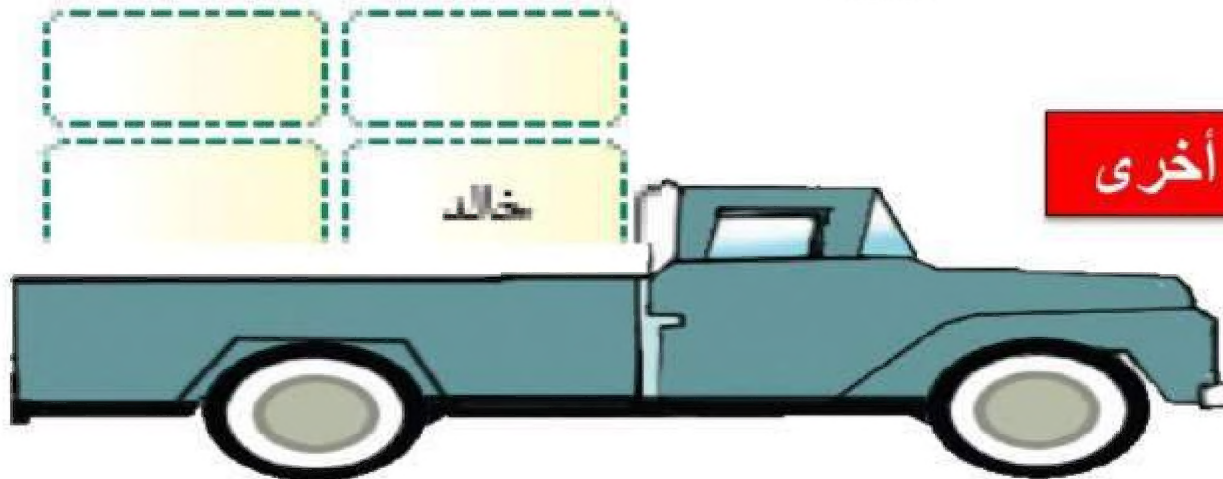
أصنف الكلمات التالية إلى صنفين في المكان المناسب وفق المثال المعطى :

عمّا إلى خالد حبّذا أمنهم وطن فخر كيلا

كلمات اتصلت بكلمات أخرى



كلمات لم تتصل بكلمات أخرى





التهيئة:

أعترف مع من بجواري : ثبيان : ٥٥



الأضرار التي يمكن أن تلحق بهذا الجهاز :

الفيروسات – فقد البرامج – مشاكل في الطاقة

وسائل المحافظة على جهاز الحاسوب من الأضرار :

**وضع برامج حماية من الفيروسات
الاستخدام الأمثل للجهاز والمحافظة عليه**


أقرأ الأنشطة ثم أستمع للنص و أجيب :

أبين أهم الضمانات اللازمة : لاستمرار نعمة الأمن والاستقرار التي نعيشها .

..... صيانة عقول الناشئة من الغزو الفكري .

أشترك مع من بجواري : لكتابة بعض الضمانات الأخرى التي نراها مناسبة .

..... -الالتزام بالكتاب والسنة . - طاعة ولي الأمر في غير معصية الله .

أحدّ الوسائل التي يستخدمها أعداء الأمة لغزو العالم الإسلامي فكريًا ، ثم
أتحاورُ مع مجموعتي : لاقتراح وسائل أخرى لمجابهة مثل هذا الغزو : 

وسائل مقترحة لمجابهة مثل هذا الغزو

التحصن بالكتاب والسنة .

الحرص على طلب العلم النافع .

التزود بالثقافة العامة النافعة .

عدم الركون والاستماع إلى أصحاب

الفتن والأهواء ومحیی إثارة الفتن .

الوسائل

الوسائل التي يستخدمها الأعداء :
إثارة الشبهات حول القرآن والسنة .

دس الأفكار الفاسدة

اختلاق الأكاذيب على الإسلام

وتاريخ المسلمين .

تشويه غايات الفتح الإسلامي .

أعيد قراءة العبارات التالية التي وردت في نص الاستماع متأملاً ما تحته خط :

(والغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو ، اتجه إليها أعداء الأمة بعد أنواع الغزو التي اقترفوها وتنبّهت لها الشعوب ، وبذلت من أجل التخلص منها كلُّ مُرتَخَصٍ وغال) .

أُجيبُ عن الأسئلة التالية ، مستفيداً من تأملي العبارات في الفقرة السابقة :

ما موقفك تجاه الغزو الفكري ؟

أتحصن بالعلوم النافعة وأدافع عن ثقافتنا ومعرفة الشبهات التي يروجها أصحاب الغزو الفكري والرد عليها من قبل علماء ثقّات .

ب كيف يمكنك تجنب الغزو الضكري ؟
التزود بالعلوم النافعة والمفيدة والتعرف على أساليب الغزو
الفكري والرد على أصحاب الغزو الفكري

ج ما واجبك تجاه وطنك لو حُورب فكرياً ؟
الوطن غال في نفس المواطن ؛ لذا يبذل كل مرتخص وغال .

٢  أبين القيمة الضمنية الواردة فيها تحت خط .

٣- الوطن غال في نفس المواطن ؛ لذا يبذل كل رخيص وغال

أكتبُ حرف (ح) عن يمين العبارة التي تُعدُّ حقيقةً ، وحرف (ر) عن يمين العبارة التي تُعدُّ رأياً :

ح الغزو المدمّر مرّ قههم شرّ ممزق ، و زرع الفوضى والخراب والخوف .

ر تظلّ الشعوبُ النامية والضعيفة خاضعة لنفوذ أعدائها .

ح الغزو الفكري له أسلحة شتى .

أقرأ المقطع ثم أجيب :

(وما نشاهده في بعض بلدان العالم النامي والعالم الإسلامي من صراعات سياسية وعسكرية ، ليس إلا من نتائج الغزو الفكري والثقافي) .

ما المقصود بالعالم النامي ؟

العالم الذي ليس فيه بترول .

✓ العالم الذي ليس لديه تقدم علمي بارز ، أو صناعات ثقيلة وضخمة

العالم الصغير جغرافيًا .

هل دول العالم الإسلامي التي تحدث فيها صراعات سياسية وعسكرية ، من دول العالم النامي ؟

نعم

إضافة عبارة (والعالم الإسلامي) بعد العالم النامي ، هل هي جوهريّة أم زائدة ؟ ولماذا ؟

زائدة ، لأنها تدخل ضمن إطار العالم
النامي .

أقرأ المقطع ، ثم أبين الجملة الزائدة وأعلل :

(ويستخدم العدو للإفساد السلوكي عناصر النساء والخمر
والمادية البحتة، وأنماط المعيشة التي تعتمد على الرفاهية والمتعة
واللذة، وعدم المبالاة إلا بما يمتص طاقات الفكر والجسد من
متعة ولذة).

العبارة الزائدة :

**وأنماط المعيشة التي تعتمد على الرفاهية والمتعة واللذة وعدم
المبالاة إلا بما يمتص طاقات الفكر والجسد من متعة ولذة .**

التعليل :

لأن فيها تكرارًا لما سبق ذكره عن المتعة واللذة .

قيض الله لهذه البلاد جلالة الملك عبد العزيز طيب الله ثراه ، الذي تولى أمر هذه البقاع الطاهرة ، ولم تكن تخفي عليه - وهو الرجل الفطن - الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذ ، حتى وجد أن الشريعة الإسلامية بتطبيقها كاملة كفيلة بالقضاء على الفوضى وقطع دابرها ، لكن ذلك لم تم لجلالة الملك الصبور إلا بالحزم والإصرار على تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه ، الذي هو الأصل في استتباب الأمن واستقراره ؛ حتى أصبح شعورا راسخا ومكينا في قلب كل مواطن وكل وافد وزائر لهذه البلاد .

من المؤكد أن المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال ، لذا فكل حاج يفد إلى المملكة العربية السعودية يجد حقيقة ثابتة . ألا وهي الحقيقة المتمثلة في قيادة خادم الحرمين الشريفين ، الذي هو وإخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم ومسؤولياتهم يعدون خدمة الحرمين الشريفين شرفاً لهم يعتزون بها ، فكيف بهذه الخدمة وهي تمتد بظلال الأمن الوارف وشذاه الجميل ، وعبقة الفواح إلى خدمة بيت الله الحرام ، وتوفير سبل السلامة للحجاج منذ وصولهم ، وحتى عودتهم لبلادهم !! ليعودوا بأجمل الذكريات ، وليعكسوا لذويهم وأهلهم الوجه الناصع لأمن والقائمين عليه في هذه البلاد الطاهرة

إن الأمن الذي نعيشه تشكل قواعده ومزاياه المشاعر الزاخرة بالحب والإخاء ، الذي تتوثق وشائجه بين كافة المسلمين عند قيامهم بأداء فريضتهم ، فالتجمع الآمن المطمئن للحجاج على صعيد عرفات والمزدلفة ومنى في خشوع وابتهاال وحدة صادقة لا زيف فيها ولا تضليل ، تنصهر في قالب إيماني تحت وحدة الكلمة وشعار التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مما جعل المملكة تسعى جاهدة لتحقيق أمن الحاج ، فإذا به يمر في حجة عبر سلسلة من الإنجازات في كل مجال من مجالات متطلباته ؛ فهو يرى التوسعات المتزايدة والمستمرة في الحرمين الشريفين ، والمشاعر المقدسة ، والخدمات الأمنية والمرورية ، وخدمات الدفاع المدني ، التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن ، والمتدربين بأعداد مناسبة تكفي لتغطية كافة الاحتياجات ، والحيلولة دون وقوع حوادث أو حدوث اختناقات مرورية تعرقل السير وانسيابه ، كما يرى المستشفيات والمراكز الصحية وإسعافات الهلال الأحمر السريعة ، وتوافر الغذاء والماء لكل استعمالاته.

إنها إنجازات وخدمات عظيمة يقف وراءها قائد هذه الأمة ، وخادم حرميها الشريفين الذي يؤكد على رجاله بأن أمن الوطن يستدعي اليقظة والعزم بلا غفلة ولا وهن ، ومسؤولية الأمن في موسم الحج مسؤولية كبرى ، لذا نراه يتابع ويسأل ويستفسر ... ثم يأمر بالمزيد لأنه رجل معطاء يبذل بسخاء لا حساب فيه.

إن كل هذا يتجدد في مناسبة دينية تتكرر كل عام ، فحبذا أن يتجدد الكلام مع كل جديد ينشأ ، ومع كل تطور يتحقق ومع كل توسع ييسر سبل الحج ووسائله ، فيا له من أمن !! ويا لها من إنجازات مشهودة ملموسة !! من الأجدر ألا ينكرها أحد ما دام هدفها تثبيت الأمن ، وحماية الحجاج ، وجعل البلد بلدًا آمنًا كما أراد الله له أن يكون .

فمكة المكرمة وعرفات ومزدلفة ومنى والمدينة المنورة ، أماكن مقدسة لها حرمتها كما قال ﷺ في خطبته في حجة الوداع " **إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا** "

وقال أيضا ﷺ في فتح مكة : " إن هذا البلد حرمه الله يوم خلق السموات والأرض . فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة ، وإنه لم يحل القتال فيه لأحد قبلي ، ولم يحل لي إلى ساعة من نهار ، فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة لا يعصده شوكه ، ولا ينفر صيده ، ولا يلتقط إلا من عرفها ، ولا يختلي خلاها

وقال أيضًا ﷺ في فتح مكة : « إِنَّ هَذَا الْبَلَدَ حَرَّمَهُ اللَّهُ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ . فَهُوَ حَرَامٌ بِحَرَمَةِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَإِنَّهُ لَمْ يَحَلَّ الْقِتَالُ فِيهِ لِأَحَدٍ قَبْلِي ، وَلَمْ يَحَلَّ لِي إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحَرَمَةِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا يُعْصَدُ شَوْكُهُ ، وَلَا يَنْفَرُ صَيْدُهُ ، وَلَا يَلْتَقِطُ إِلَّا مَنْ عَرَفَهَا ، وَلَا يُخْتَلَى خِلَاهَا فَقَالَ الْعَبَّاسُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! إِلَّا الْإِذْخِرُ فَإِنَّهُ لَقَيْنَهُمْ وَلِبْيُوتَهُمْ فَقَالَ : إِلَّا الْإِذْخِرُ » .^(٢)

وقال عليه الصلاة والسلام في المدينة المنورة : « إِنَّ إِبْرَاهِيمَ حَرَّمَ مَكَّةَ وَإِنِّي حَرَّمْتُ الْمَدِينَةَ ، مَا بَيْنَ لَابَتَيْهَا لَا يَقْطَعُ عِضَاهُهَا وَلَا يَصَادُ صَيْدُهَا » .

حقاً إنها مشاعر مقدسة آمنة أولى أن تحب ، فيها الطمأنينة ، والاستقرار ودواعي الأمن بكل مظاهره ، وفيها حكام يرفضون رفضاً باتاً بكل عزم وإصرار أن يعكروا صفو هذا الأمن الذي توافرت أسبابه وأشد به حجاج بيت الله الحرام في لحظات وداعهم وعودتهم قائلين : أمن في بلاد الحرمين ، وأمان في أرضها ، وكل شيء ميسر فيها والحمد لله .

* الأمن الذي نعيشه ، حسن عبد الحي قزاز (بتصرف)



معناها	الكلمة
قدر وهياً	قيض الله
رائحته المنتشرة	عبقه الفواح
ثُعِيق	تعرقل
يقطع شجره	يعضد شوكة
يفزع و يذعر	ينفر

ب أكمل على غرار المثال أمامي : لتحديد صياغة معنى الكلمة كما وردت في النص :

كفيلة	ضامنة	←	كفل	ضمن
الزاحرة	..الملبسة..	فعل الكلمة ومعناه	زخر.....	ملاً
الناصع	الصافي والخالص		نصع.....	صفي وخالص
وشائج	صلاته....	←	وشج....	وصل

أضع إشارة (✓) أمام المعنى المناسب لسياق الكلمة في النص، ثم أستخدمها في جملة من إنشائي وفق المثال:

<p>أحب وطني الأمن الذي ترعرعت على ثراه</p>	<p>○ ماله ✓ تربته ○ ثروته</p>	<p>ثراه</p>
<p>.....</p>	<p>✓ تتقوى ○ تأتمن ○ تتعاهد</p>	<p>تتوثق</p>
<p>.....</p>	<p>○ تقرب ○ تحمي ✓ تذوب</p>	<p>نصهر</p>

ب
أكمل الفراغات بذكر مرادفات الكلمات التالية من خلال النص :

..... مكين

راسخ

..... استقرار

استتباب

..... مطمئن

آمن

١ **ما الذي فطن إليه الملك عبد العزيز لتحقيق الأمن في بلاده ؟**

فطن إلى أن تحقيق الأمن لا يكون إلا بتطبيق الشريعة الإسلامية بتنفيذ أوامرها والابتعاد عن نواهيها

٢ **ما الحقيقة التي يلمسها الحاج عندما ينفذ إلى المملكة لأداء فريضة الحج ؟**

الحقيقة قيادة خادم الحرمين الشريفين وإخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم لخدمة الحرمين وحجاج بيت الله الحرام ، وتوفير الأمن والسلامة ، لهم بفخر واعتزاز.

٣ **أين يكون التجمع الآمن الذي يصور وحدة المسلمين الصادقة ؟**

يكون في عرفات ومزدلفة ومنى

٤ **ما الإنجازات والخدمات التي يراها الحاج في المشاعر المقدسة ؟**

الإنجازات تتمثل في توسعة الحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة والخدمات تتمثل في الخدمات الأمنية والمرورية وخدمات الدفاع المدني التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن بأعداد مناسبة

٥ **من الذين يقفون وراء هذه الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة للحجاج ؟**

الذين يقفون وراء الخدمات قائد الأمة وخادم حرميها الملك عبد الله بن عبد العزيز وإخوانه المسؤولين مثل : رجال الدفاع المدني والأطباء ورجال الأمن

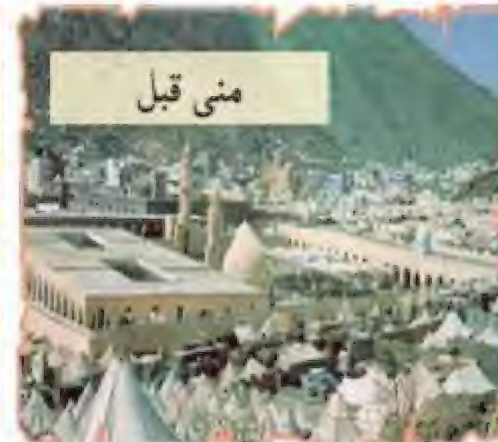
بعد قامل الصور اوازن بين المشاعر المقدسة (عرفات ، مزدلفة ، منى) قبل التطور

وبعده من حيث : التجهيزات والخدمات .

- توزيع مكاتب إرشادات التّائّهين على سطح شعر عرفات .
- توفير عشرات الملايين من الوجبات .
- انتشار البرادات المحملة بالمياه و العصيرات والألبان .
- رصف وإنارة الطرق وإعادة تأهيل الكثير منها ؛ لتستوعب تدفق المركبات عليها .



- تطوير جسر الجمرات .
- انتشار المخيمات المقاومة للحريق .
- انتشار رجال الأمن بين المخيمات لتقديم المساعدات .
- تمديد شبكات الكهرباء وأبراج وأعمدة الإنارة
- انتشار عمال النظافة في جوانب أرجاء المشاعر المقدسة .
- تجهيز المستشفيات والمراكز الصحية .
- انتشار المجازر للاستفادة من لحوم الأضاحي والهدي



- تطوير جسر الجمرات .
- انتشار المخيمات المقاومة للحريق .
- انتشار رجال الأمن بين المخيمات لتقديم المساعدات .
- تمديد شبكات الكهرباء وأبراج وأعمدة الإنارة
- انتشار عمال النظافة في جوانب أرجاء المشاعر المقدسة .
- تجهيز المستشفيات والمراكز الصحية .
- انتشار المجازر للاستفادة من لحوم الأضاحي والهدي



- توفير جميع الخدمات التموينية ومياه الشرب .
- توسيع الطرق إلى مزدلفة .
- توفير الإنارة فيها إضافة إلى الخدمات التي تقدم في عرفات .



الطبيب

رجل الأمن

خادم الحرمين الشريفين

ب

أستنتج إسهام هذه الشخصيات في تحقيق أمن الحج والحجاج .

الطبيب	رجل الأمن	خادم الحرمين الشريفين

أستخرج من النص أسماء أعلام وأماكن تناسب الألقاب التالية :

موحد المملكة

ضيوف الرحمن

المشعر الحرام

العاصمة المقدسة

الملك عبد

العزیز رحمہ
اللہ

حجاج بيت الله
الحرام

المزدلفة

مكة المكرمة

ب أضفي لقباً لرجال الدفاع المدني يعبر عما يقومون به في موسم الحج .

حراس بيت الله الحرام ، جنود الأمن ، رجال الأمن ، أسود
الأمن .

أكمل الجدول التالي : لأصنف الحقائق المهمة والحقائق الجزئية التي وردت في النص .

حقائق جزئية	حقائق مهمة
-الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذ	- شعار التوحيد لا إله إلا الله
يعود الحجاج بأجمل الذكريات	ارتباط الأمن بتطبيق شريعة الله
التجمع الآمن المطمئن للحجاج على صعيد عرفات ومزدلفة ومنى .	استمرا وجود الأمن بعد وفاة الملك عبد العزيز.
تجدد الكلام على الأعمال والإنجازات في كل عام.	- شعور المواطن والوافد والحاج بالأمن.
	-انتشار الإنجازات العظيمة وتوفير متابعة الملك للتطوير الأمني في المملكة.



أقرأ

أفترض عناوين أخرى للنص، ثم أختار العنوان الأنسب .

العناوين

العنوان الأنسب

أقرأ معبراً عن :

١ الضخ والاعتزاز من قوله « فإذا به يمرّ لي خجّه » إلى « لكل استعمالاته ».

٢ التعجب من قوله « إن كل هذا يتجدّد » إلى « أن يكون ».

٣ التوكيد من قوله عليه الصلاة والسلام « إن دعاءكم » إلى « ولا يضادّ منيذها ».



يكون باستخدام بعض الرموز مثل (= ، + ، ؟ ، !) وغيرها، أو باستخدام بعض الجمل والعبارات . وتدون التعليقات والملحوظات على النص وفق ما يرى مهماً في الموضوع، أو ما يحتاج إلى مزيد من المراجعة، أو ما يمثل وجهة نظر لا يوافق عليها، أو يعطاء أمثلة توضيحية، أو بتحديد العلاقة بين الأفكار، أو بترقيم سلاسل المعلومات، أو ما شابه ذلك .

❏ **أستخدم رسم تصنيف المعلومات في تخيص معلومات النص التالي :**

تعد الخيانة والتفاق واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن ، ذلك أن الخونة هم أعداء الأعداء ، وأي الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن ، وعرضوا مصالح الأمة للدمار ، الذين مد إليهم الوطن يد الاستجابة فعدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة .. هؤلاء هم الأعداء ، وهم أعداء الأعداء ، قررنا .

والمناقون هم هؤلاء الذين أغلبوا على آليات الخيانة ، يظهرون بعضهم المخلصين ، وهم يدبرون مع الأعداء المكائد والدسائس . واليأس حالة العقل وحالة الكسل ، فالإنسوت يعلنون توددهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن ، معتقدون بفشلهم الأمام الأتية . ولكن كيف يأس رجال من مستقبل بلادهم ؟ وأي حياة ترعاها النفوس الشريفة مع اليأس ؟ فإذا كان الإنسوت معتقدين صحة أنكارهم فمار عليهم أن يقوموا في الأمة بوظيفة تثبيط حمة الأميين . والأميون في البلاد كثيرون . وآخر هؤلاء الأعداء هو الجهل ، فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو أمته ، لذلك كانت محاربة الجهل من رتبة أولى على الأمة ، فالأمة لا تسلب حقوقها ولا يعتدي العدو عليها إلا إذا كانت هائرة في الجهل والظلام . *

* تمهيد الإنشاء خليل مناري (يعصرف)

الرمز	دلالتُه	الرمز	دلالتُه
-	يساوي/يؤدي نفس الفكرة	~	تقريبا / احتمال
؟	لم أفهم / ماذا يقصد	!	رأي غريب
+	بالإضافة إلى	*	نقطة مهمة
—	يؤدي إلى	□	خلاصة القول

في الشكل السابق إشارات واختصارات تساعد على السرعة في تدوين الملحوظات، أضيف إليها رموزاً أخرى مما عرفته سابقاً :

إلخ	إلى آخره	أيض	أيضاً
ج	جمع	اهـ	انتهى
د	بلد	ض	ضعيف

٣ استبدال ومن بجواري الكلمات الملونة في النصوص التالية بإشارات واختصارات

مناسبة على غرار النموذج -

الكليات الخمس هي : الدين
والنفس والمال والعقل
والعرض .

لتحقيق الأمن والطمأنينة
لابد من المحافظة على
الكليات الخمس .

أعطى الدين الإسلامي أبعاداً شمولية لمفهوم الأمن . يشمل
بها نواحي مختلفة لعموم حياة الإنسان . يضمن بها عيشه . وأركان
حياته . وهذه الأركان أطلق عليها علماء المسلمين الضرورات
الخمس . أو الكليات الخمس . وقد نصَّ عليها القرآن الكريم .
وحثَّ على المحافظة عليها : حتى تستقيم حياة الفرد والجماعة
في ظلها وهي : الدين . والنفس . والمال . والعقل . والعرض . فهي
دعائم أساس لا يمكن الجزم بتأكيد أمن أي مجتمع واستقراره دون
مراعاة حرمتها . ولن يتسنى لأي أمة تحقيق الأمن والطمأنينة في
غياب مراعاة تلك الكليات الخمس . بوصفها ضرورات تتعلق بالفرد
وبجماعة المسلمين عامة .^(١)

الاهتمام بتقوية الجيش ←
حماية أمن الوطن
تزويد الجيش بأحدث
الأسلحة

*التوسع في نظم الجيش من
مظاهر الاهتمام بالجيش .

* تقدم الجيش وتطوره
حقيقة أمنية .

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن ؛ لأنه
درع البلاد وذخرها ، و أول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش
تزويده بأحدث الأسلحة ، **بالإضافة** إلى التوسع في نظمه ، بحيث يضم
وحدات تمثل الأسلحة جميعها . ويسير الجيش في تنظيمه على
أحدث المناهج ، وتتعدد أقسامه ، ويربط بين هذه الأقسام تعاون
منظم سريع محكمة خطواته .

لقد أصبح تقدم الجيش وتطوره حقيقة أمنية بفضل حكومتنا

الرشيدة .

أَقْرَأُ الْفِصْرَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أُمَيِّزُ الْعِبَارَةَ الَّتِي أَرَى أَنَّهَا مُهِمَّةٌ :

العبرة المهمة

**التخفيف من حدة الاختلاف
بالحكمة والكلمة الطيبة
والموعظة الحسنة .**

الفقرة

(إنَّ اختلاف الآراء وتنوع الاتجاهات وتعدد المذاهب أمر واقعي في حياتنا، وطبيعة من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد في مشارب العلم والمعرفة، واختلاف في بيئات النشأة والتربية مما يجب مراعاته وأخذه بالحسبان في الدعوة والحوار، ومن ثم توجيه الاهتمام ؛ للتخفيف من حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة، وبذل الجهد للحد من تحول الاختلاف إلى خلاف وشقاق، لا تستقيم معه الأمور ولا يصلح الشأن ...) .

الملك عبد الله بن عبد العزيز .

**الدفاع عن أمن الوطن لا يعني حمل
السلاح والمواجهة العسكرية فقط
بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل
إسهام يخدم الوطن .**

الدِّفاعُ عن أمنِ الوطنِ لا يعني حملَ السلاحِ، والمواجهةَ العسكريةَ فقط، بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدمُ الوطنَ، ويترتبُ عليه صلاح في الدين أو الدنيا، فتقوية أو اصر المجتمع، والتصدي للشائعات، ومواجهتها بإبطالها والدفع عن أعراض الولاة والعلماء هو - بلا شك - أداء لصورة من صور الدفاع عن الوطن . *

* حب الوطن من منظور شرعي، د . زيد بن عبد الكريم الزيد

**تحظى دعائمه التنظيمية بأعظم قدر
من العناية ؛ حتى يتمكن من أداء
مسؤولياته في سهولة ويسر.**

لما كان جهاز الأمن العام من أهم أجهزة الدولة، وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام، وتنفيذ الأنظمة، كان من الطبيعي أن تحظى دعائمه التنظيمية بأعظم قدر من العناية ؛ حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر . فسارت مديرية الأمن العام في طريق التطور، ونمت إداراته، وأصبح بعضها أجهزة مستقلة ترتبط مباشرة بوزارة الداخلية، كما أنشئت قوات خاصة للطوارئ، وقوات أمن الطرق . *

* نظمات وواجبات قوى الأمن الداخلي في المملكة العربية السعودية، العميد : جميل أحمد صادق وآخرون .

أشارتك مبهمة في التعليق على النص الثاني بإعطاء أمثلة توضيحية من عندي على
قرار النهوض : 

التعليق	النص
<ul style="list-style-type: none"> الأمن الفكري هو بمثابة الروح من الجسد يجب المحافظة عليه . الأمن الفكري إشارة حمراء يجب التوقف عندها . الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه . 	<p>الأمن مطلب رئيس لكل أمة فهو ركيزة استقرارها وأساس أمانها وأطمئنتاتها، إلا أن هناك نوعاً يعدّ أهم أنواعه وأخطرها ذلكم هو الأمن الفكري، فهو بمثابة الرأس من الجسد، وهولت الأمن وركيزته الكبرى .</p> <p>التطرف والإرهاب الذي سعاد ضحايا العقول جهاداً يقود إلى التار، وليس إلى الجنة : لأنهم يعرضون حياة الأبرياء للخطر - فهما يؤديان إلى تدمير حياة الإنسان .</p>

أَلْقُوا النِّسْيَ ثُمَّ أَدْنُواْ هَلْحَوِطَاتِي عَلَيْهِ :

النص	تدوين الملاحظات
<p>النعمة التي نعيشها ليست لمواطنٍ دون مواطنٍ ... إنما هي نعمةٌ عظيمةٌ للجميع ، من هنا كان على كلِّ مواطنٍ أن يكون شكورًا ويؤدي واجبه . وبذلك جهده : للمحافظة على استقرار بلده . وتقديمه في كلِّ موقع وفي كلِّ مكان .</p> <p>فعلى الفلاح في مزرعته . وعلى التاجر في تجارته . وعلى المعلم في فصله والطالب في جامعه أو مدرسته أن يكون كلٌّ منهم رجلَ أمن . فتحزن لا بد أن ندرك أننا أمةٌ مستهدفةٌ ، تواجه حملاتٍ مدامةً تحاولُ التعكير في قدرائنا ومنجزائنا وفي أجيالائنا ومواقبنا . كما تهدف إلى تفتيت وحدتنا . وتكدير أمّتنا . وانتهاك خيرات بلادنا . ومصدّر تلك الحملات هو الحقن الدفين . والحسد على النعمة التي نعيشها . حيث تعيش في وطننا آمين على عقيدتنا الإسلامية وعلى أنفسنا . وأعراضنا . وأموالنا . وعقولنا .</p>	

المجلس

تدوين الملاحظات	النص
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>إِنَّ اتِّبَاعَ الْإِنْسَانِ لِهَوَاهُ وَهَوَايَاهِ يَمُطِّلُ تَفَكِيرَهُ ، بَلْ هُوَ أَعْظَمُ تَدْمِيرًا لَهُ مِنْ غَيْرِهِ ، فَلَا يَرَى إِلَّا السُّلْبِيَّاتِ وَلَا يَصْدُقُ إِلَّا الضَّالِّمَاتِ . أَلَا نَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَى يَقُودُ إِلَى الْهَلَاكِ ؟ ثَلَاثُ مَهْلَكَاتٍ وَسَلَاثُ مَنَاجِيَتٍ ، فَالْمَهْلَكَاتُ مَخْ مُضَاعٍ ، وَهَوَى مُتَبِعٌ ، وَإِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ . وَالْمَنَاجِيَتُ ، خَشْيَةُ اللَّهِ فِي السِّرِّ وَالْمَلَانِيَةِ ، وَالْقَصْدُ فِي النَّتَى وَالْفَقْرُ ، وَالنَّذْلُ فِي الرِّعَا وَالنَّقِيبُ . وَالْآنَ يَا بَنِي وَطَنِي ، أَلَا تَرَوْنَ أَنَّ الْوَاجِبَ يَفْرُغُ عَلَيْنَا أَنْ يَكُونَ كُلُّ بَنٍّ رَجُلٌ آمِنٌ بِقُدَامَا فِي مَوْقِعِهِ ؟ فَالْمَدْلُ كُلُّ الْمَدْلِ ، أَنْ تَمُدَّ مَعَ أَنْفُسِنَا . فَكَلَّمَا أُعْطِينَاهَا حَقَّهَا مِنَ الْحِفَاطِ عَلَى نَمْعَةِ الْإِسْتِقْرَارِ عَصْنَاهَا فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ ، فَلَا مَكَانَ لِمَرَضٍ بَيْنَ قَوْمٍ وَاحِدِينَ ، وَلَا مَكَانَ لِمُتَوَرِّبٍ بَيْنَ صَغِيرٍ يُدْرِكُ مَعْنَى الْبِنَاءِ ، وَيَقِفُ حَارِسًا أَمِينًا سَاهِرًا عَلَيْهِ تَحْذَرًا مِنْ دُهَالِ الْهَوَى وَالضَّالِّمَاتِ .</p>
	<p>❦ من كتاب متطلبات المحافظة على نعمة الأمن والاستقرار هي بلادنا ، الدكتور « سليمان عبد الرحمن العقيل » (يتصرف) .</p>

في ضوء الأمن ، وفي ظلاله ، تزدهر حال المجتمع ، وينتعش ، ويتقدم ، ويتطور ، وعند انعدامه ينكمش المجتمع ويتفوقع ويجذب ويتأخر . والأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل ، وهو مقياس رباني ، إذا ساد وسيطر اعتدلت الأمور ، وإذا حل محله الحيف والجور اختلطت الأمور ؛ كما حدث حينما افتقد الناس الأمن في فترة من فترات تاريخ الجزيرة العربية لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار ، ورجع الناس إلى عصر الجاهلية تقريباً ، ولم يعد الدين يزعمهم ، ولا الحياء يردعهم ؛ كل هذا نتيجة الجهل والطمع وليس من رجل رشيد .

وفي ظلمة تلك الفترة ، تنفس صبح العدل مبشراً بنور الأمن – بفضل الله – باقتراب طلوع شمس الرجل الرشيد الملك عبد العزيز –يرحمه الله – الذي كان عبقرية في تفكيره وفي تصرفاته وعمله ، كل شيء محسوب عنده على أساس أن الملك القوي يستحق الجهد في كل شيء : في التفكير ، وفي العمل ، وفي التحمل ، وفي الصبر ، وفي التسامح ، وفي الكرم ، وفي العطف ، وفي الحنان ، وفي الحزم . كان يضع كل شيء في موضعه ، ونجح في استعادة ملك آبائه لأن نيته كانت طيبة مع الله ثم تجاه رعيته.

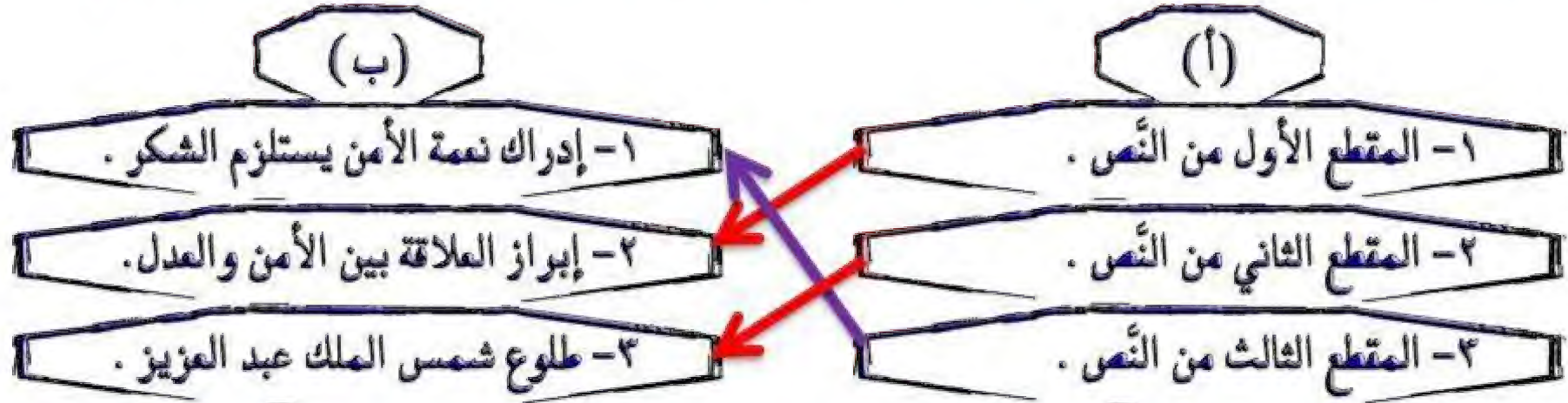
لما وطد الملك عبد العزيز ما استرد من ملك آبائه أكمل تنظيم أموره الداخلية والخارجية مما يعتبر من أهم أسس الأمن والرخاء للوطن وأجياله ، ومن قارن الأمن وانعدامه قبل الملك عبد العزيز والأمن وتوفره في زمنه وبعده؛ أدرك النعمة التي يرفل فيها جيل اليوم ،مما لم يأت بسهولة ،والإدراك هذا يستلزم الشكر والعض على المنجزات بالنواجذ؛ لكيلا ينحسر ظل النعم ومنها نعمتا الأمن والاستقرار اللتان تحوطهما عناية الله ، ثم العدل الذي ينشر لواءه ، وحرص ولي الأمر على أن يسير في إطار الشريعة السمحة في كل أمر يقدم عليه .

* "أه، بنه،" د. عبد العزيز الخويطر ج ١ ص ٣٢٤ - بتصرف.

* د. عبد العزيز بن عبد الله الخويطر ولد عام ١٣٤٤هـ في مدينة عنيزة بالقصيم - درس فيها وفي مكة المكرمة - حصل على (الليسانس) من دار العلوم بجامعة القاهرة عام ١٣٧١هـ. حصل على الدكتوراه في التاريخ من جامعة لندن عام ١٣٨٠هـ - عُيِّن أمينًا عامًا لجامعة الملك سعود ثم وكيلًا لها حتى عام ١٣٩١هـ - ودرس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب - انتقل رئيسًا لديوان المراقبة العامة لمدة عامين - ثم وزيرًا للصحة لمدة عامين تقريبًا، ثم وزيرًا للمعارف « التربية والتعليم » لمدة « ٢١ » عامًا، عُيِّن عام ١٤١٦هـ وزير دولة وعضوًا في مجلس الوزراء - صدر له عدد من الكتب منها : « قراءة في ديوان محمد بن عبد الله بن عثيمين » وكتاب « يوم وملك » وكتاب « أي بُني » في خمسة أجزاء ومنه أخذ هذا النص بتصرف .



رسم خط يصل بين كل متناسبين من قائمتي الجدول التالي :



كتابة جذور الكلمات التالية مع اختيار معناها المناسب من العمود الثالث ، ثم كتابة معانيها

على غرار المثال الأول :

الكلمة	الجذر ومعناه	المعنى	الجملة
يُجَدِّب	جَدَّبَ (ييس)	الأُخراس	ييس المكان لانحباس الماء عنه
الْحَيْف	.....(حاف) جار وظلم.....	انكشف	.....
النَّوْاجِذ	.....نَجَذَ (عض بالنواجذ).....	ييس	.....
يُنْخَسِر	.....خسر (انكشف).....	جار وظلم	.....

٢ إكمال نواقص الجدول التالي :

المفرد	جمعه في جملة
مقياس	القيم مجموعة من المقاييس المعنوية بين الناس .
عقري	الأمن الحقيقي يوفره الحكام .. العواقب ... الأخيار .
لواء	لواء العدل واحد من السوية . كثيرة تستقيم بها الحياة
إطار	للشريعة أطر مضيئة خارجها ظلام مخيف

إجابة ما يلي شفهيًا : أهم وأحل

وجود الأمن .	- ما سبب ازدهار حال المجتمع ؟
انعدام الأمن .	- ما سبب انكماش المجتمع ؟
العدل .	- ما أهم أسباب الأمن ؟
لعدم وجود من ينشر العدل .	- لم افتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها؟

إجابة ما يلي كتابيًا :

- العودة إلى النص وضبط ما جاء في أوله من قوله : " في ضوء الأمن ... إلى يجذب ويتأخر " .
- كتابة الفكرة الرئيسة لهذا المقطع من النص .

في ضوء الأمن ، وفي ظلاله ، تزدهر حال المجتمع ، وينتعش ، ويتقدم ، ويتطور ، وعند انعدامه ينكمش المجتمع ويتقوقع ويجذب ويتأخر .

العدل أحد أركان الأمن المهمة

- كتابة رقم النتيجة المناسبة من « أ » عن يمين ما يناسبها من الأسباب في « ب » :

(أ)	الرقم المناسب من (أ)	(ب)
١- عدم نشر العدل .	٢	اعتدال الأمور .
٢- سيطرة الأمن وسيادته .	٣	الجهل والطمع .
٣- لم يردع الدين والحياء أهل الجزيرة .	١	عدم وجود رجل رشيد قوي .

**أتعاون ومن بجواري - مع الاستفادة من الإضاءة حول المقطع : " وفي ظلمة ...
تجاه رعيته للقيام بما يلي :**

إجابة ما يلي شفهيًا :

● **ما الجوانب الثلاثة التي أوردها الكاتب من جوانب عبقرية الملك عبد العزيز ؟**

تفكيره وتصرفاته وعمله .

● **ماذا يستحق الملك القوي في نظر الملك عبد العزيز يرحمه الله ؟**

يستحق الجهد في كل شيء .

● **كيف راعى الملك عبد العزيز كلا من : قيمة " التسامح " وقيمة " الحزم " ؟**

**راعى قيمة التسامح بتجاوزه عن خصومه في أمور لا تحول دون إقامة العدل
وراعى قيمة الحزم في مواقف لا مجال للتسامح فيها فاستقامت الأمور .**

● **ما أثر مراعاة قيمتي التسامح والحزم في تحقيق الأمن ؟**

**إيجاد توازن بين الأمور فلا تسامح بصورة مطلقة فيحصل التراخي والفوضى
ولا حزم بصورة مطلقة فيحصل النفوس وتصعب الحياة**

اختيار عبارة من المقطع فيها تصوير فني : وكتابتها : وشرحها أدبيًا :

العبارة =

شرحها الأدبي =

.....

.....

أقوم منفرداً بها يلي:



كتابة السؤالين إجابتها واردتان في المقطع ، لها وقت يُقدّم عليه ، ثم إجابتها شفهياً

.....



.....



إجابة مايلي كتابيًا :

1 وضع الرمز «ره» أمام الفكرة الرئيسة، والرمز «ف» أمام الفكرة الفرعية مايلي :

إدراك النعمة يستلزم الشكر . (.....)

من نعم الله علينا الأمن والاستقرار . (.....)

2 اشرح ما يلي شرحًا أدبيًا :

« والإدراك هذا يستلزم الشكر والقضى على العُنْجَرَات بالتواجد ، لكيلا يتحير ظل
النعم ومنها نعمنا الأمن والاستقرار » .

.....

.....

.....

.....

أوضح رأيي في أهمية قيمة " الكرم " بالنسبة للملك القوي :

يحتاج الملك القوي للكرم ولاسيما كرم الأخلاق فيعفو ويصفح فلا يستقيم ملك لبخيل .

أوضح رأيي في أهمية " الصبر " بالنسبة للملك القوي :

يحتاج الملك القوي إلى الصبر على أعبائه وصبر على توفير حاجات الرعية وصبر على الإصلاح

أشير إلى الفروق بين التعبيرين التاليين:

" تنفس صبح العدل مبشراً بنور الأمن " و " ظهر العدل وتحقق الأمن "

التعبير الأول فيه صورة جميلة حيث صور الكاتب أن العدل فجر يوم يتنفس وينكشف عن نور من الأمن

أحدد التعبير الأجمل من التعبيرات التالية : مع التعليل (شفهيا) :

" أدرك النعمة التي يرفل فيها جيل اليوم "

" أدرك النعمة التي تعيش فيها جيل اليوم "

التعبير الأول أجمل لأن الكاتب صور النعمة التي يعيش في جيل اليوم بالثياب التي يزهو بها هذا الجيل .

الرسم
الإملائي

رسم بعض الكلمات
الموصولة خطأ

يجب علينا أن نحمي
بلادنا من آثار هذا الغزو
الدمر؛ لأن لا يحل بنا ما
حل بالآخرين من من فرقه
الغزو ومزقهم شر ممزق
وزرع الفوضى والخراب
والخوف في بلادهم، يوم إذ
نصير إلى ما صاروا إليه.

بعد أن استمعت أمجاد لنص الاستماع، أرادت أن
تعيد صياغة الفقرة الأخيرة منه، فنجحت في تذكر أهم
أفكارها، ثم باشرت الكتابة، إلا أنها وقعت في بعض
الأخطاء الإملائية.

أقرأ ما كتبه أمجاد، ثم أصوب ما كان خطأ فيه

الكلمة بعد تصويبها

لأن

من

يوم إذ

الكلمة الخطأ

لأن لا

من من

يوم إذ

أتأمل الكلمات الملونة في العبارات التالية ؛ لأجيب وفق المطلوب :

● لم تكن تخفى عليه - وهو الرجل الفطن - الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذٍ .

● **حبذا** أن يتجدد الكلام مع كل جديد ينشأ .

● من الأجدر **ألا** ينكرها أحد .

● فنحن لا بد أن ندرك أننا أمة مستهدفة **ممن** حولنا .

● إن الواجب على كل مواطن شريف خاصة الشباب أن يحذر من الشائعات المغرضة ؛

لئلا يكون مفعول هدم في تيار الجماعة .

● والآن يا بني وطني ، **ممن** يكون الأمن ؟

أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ التالي :

مِمَّنْ

لئلا

مِمَّنْ

ألا

حَبَّذَا

وَقَتْنِ

٣ أحل الكلمات الملونة تحليلًا إملائيًا على غرار المثال المعطى :

١ (وقتئذ) = وقت + إذ المنونة = (وقتئذ)

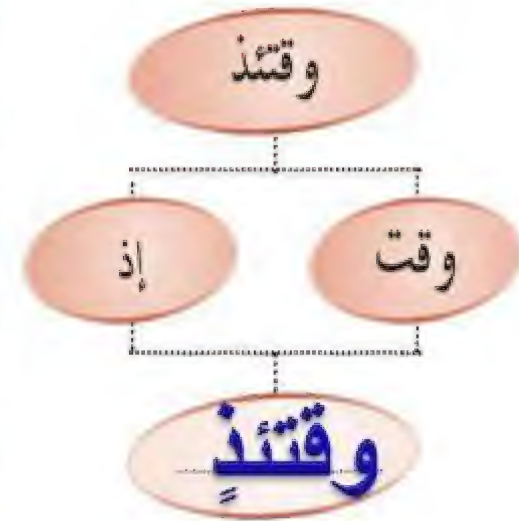
٢ (حبذا) = حب + ذا = (حبذا)

٣ (ألا) = أن + لا = (ألا)

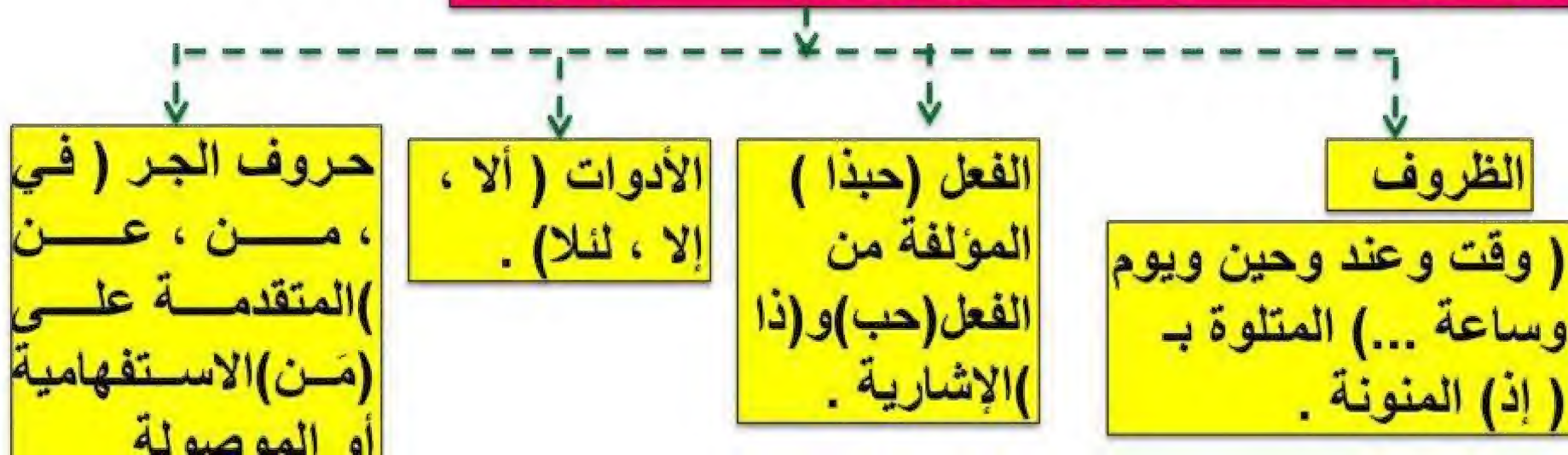
٤ (ممن) = من حرف جر + من الموصولة = (ممن)

٥ (لئلا) = لام العطف وإن المصدرية + لا النافية = (لئلا)

٦ (ممن) = من الجارة + من الاستفهامية = (ممن)



بعض الكلمات تكتب مركبة ، أو موصولة خطأ ومنها :



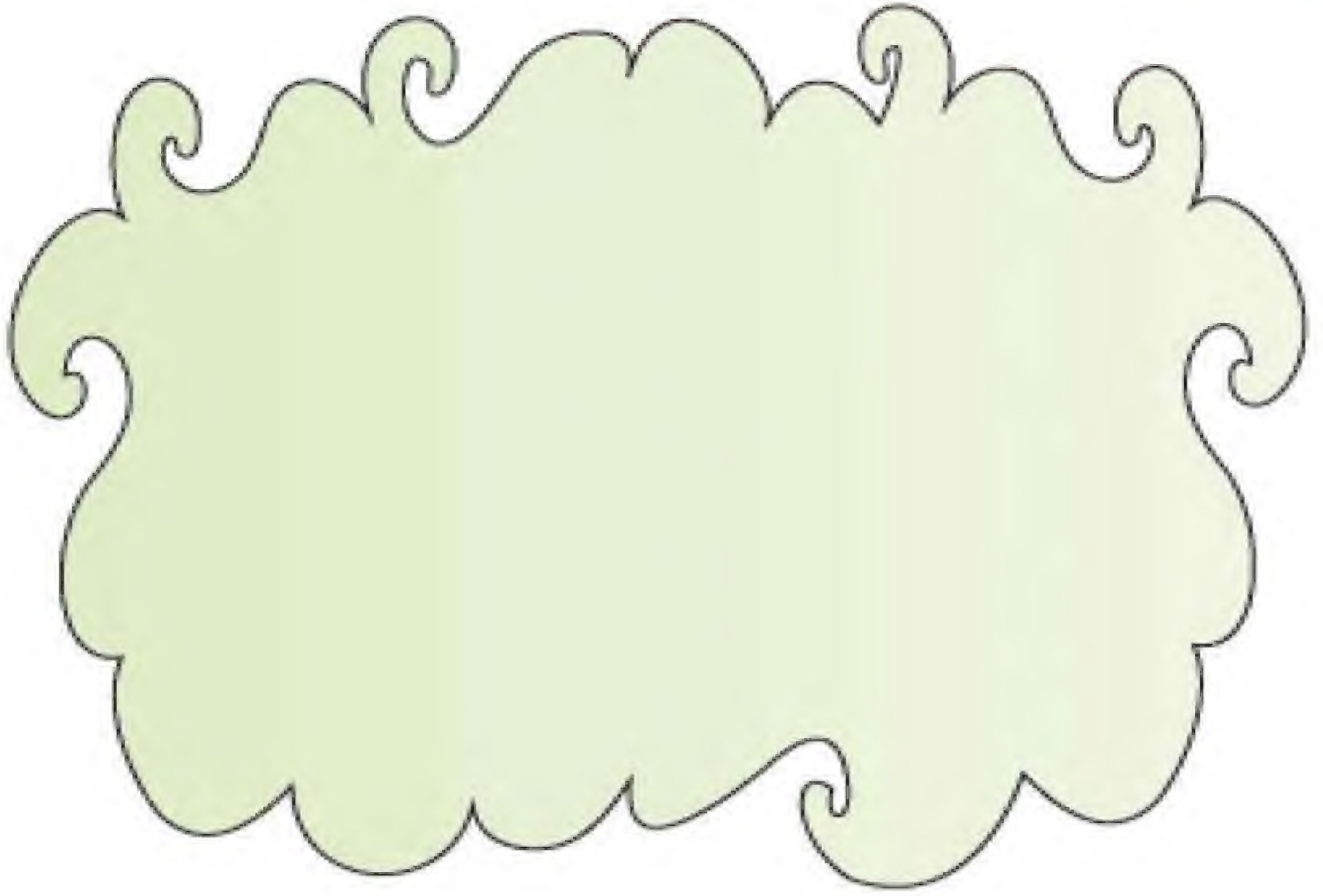
أعيد كتابة الكلمات الموصولة خطأ في المربعات التالية :

وقتئذ هذا ألا ممن لنا ممن

أناقش مع مجموعتي الكلمات السابقة من حيث :
الصورة التي كتبت عليها ، مكوناتها ، التغيير الذي طرأ عليها عند وصلها ، ثم أكتب
استنتاجي في الفراغ التالي : **222**

كتبت الكلمات السابقة موصولة خطأ ، وقد تتألف من كلمتين أو أكثر ، وقد يحدث عند وصلها خطأ
تغيير مثل (لا) النافية توصل بأن المصدرية ، حيث تبدل النون لا ما وتدغم في اللام بعدها فتصير
(ألا) وكذلك حرف الجر (من) إذا تقدم على
(من) الاستفهامية أو الموصولة ،
عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف نونها وعند تقدم لام التعليل عليها ،
(ل + أن + لا) نصير لنا

أبتكر شكلاً يعيّنني على تذكر بعض الكلمات الموصولة خطأ :



رسم الحرف (هـ)
بخط الرقعة

الرسم
الكتابي

أ ب هـ ا

ا ل ن ب هـ ا ن ي ة

ا ل هـ ف و ف

ا ل و ج هـ

م هـ د ا ل ن هـ ب

أبهرسا...

النهرانية...

الرفوف...

الوجه...

مريد الذهب...

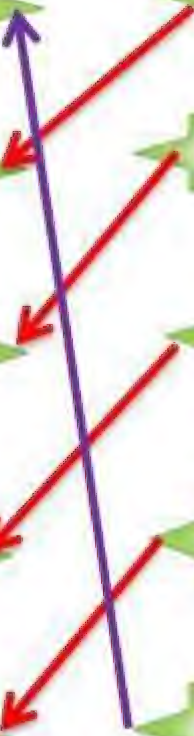
البحرنة...البنيرة

عسير...

القصيم...

المنطقة الشرقية

تبوك...



أحدُّ أكثر الأحرف تكرارًا في المَدَن مستثنياً حرف الألف، وأُرسِمُ صورته التي جاء عليها :

حرف.الهاء..

الحرف هو :

هـ

ر

ف

صورته :

أقرأ وأتأمل :

والأمن أحد أركان وجوده المبرهنة

وبقاءه العدل ، وهو مقياس رباني

أَلَا حَظٌّ وَأَقَارُنْ :

بين صورة (هـ) منفردة و متصلة بخط الرقعة :

صورة (هـ) متصلة

صورة (هـ) منفردة


 في أول الكلمة وسط الكلمة آخر الكلمة


 أُحِبُّ


 أرسم


 شبيه الثلاث نقط نصف الألف الفاء الوسطية


 أُحِبُّ


 أرسم

أَصُوغُ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي اسْمَ الْفَاعِلِ ، وَاسْمُ الْمَفْعُولِ ، وَأُسَجِّلُ وَزْنَ مَا جَاءَ مِنَ الثَّلَاثِي :

الوزن	اسم المفعول	الوزن	اسم الفاعل	الفعل
مَفْعُول	مَوْهُوب	فَاعِل	وَاهِب	وهب
	مُعْطَى		مُعْطٍ	أعطى
مَفْعُول	مَمْدُوح	فَاعِل	مَادِح	مدح
	مُعَدّ		مُعِدّ	أعد
	مُقَدَّم		مُقَدِّم	أقدم
مَفْعُول	مَحْمُول	فَاعِل	حَامِل	حمل
مَفْعُول	مَغْضُوب	فَاعِل	غَاظِب	غضب

أَتَأَمَّلُ الْمَثَالِيْنَ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ أَكْمِلُ مَا يَلِي :

- لم يتم لجلالة الملك الصابر القضاء على الفوضى إلا بالحزم .
- لم يتم لجلالة الملك الصبور القضاء على الفوضى إلا بالحزم .

● اسم الفاعل في المثال الأول هو : **الصَّابِر**

● الصيغة التي تحول إليها اسم الفاعل في المثال الثاني هي : **الصَّبُور**

● صيغة اسم الفاعل « صابر » تدل على **ذات** وقع منها **الفعل**

أما صيغة صبور فهي تدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة .

● يسمى المشتق « صبور » **صِيغَةَ الْمَبَالِغَةِ**


● الفعل الذي اشتقت منه صيغة صبور هو : **صَبَرَ**

أتأمل الكلمات الملونة في الأمثلة التالية ، ثم أكمل الجدول التالي :

- إننا أمة مستهدفة نواجه حملات **هَدَامَة** في وسائل الإعلام الغربية .
- على كل منا أن يكون رجل أمن **مَقْدَامًا** .
- على كل مواطن أن يكون **شَكُورًا** ويؤدي واجبه .
- مصدر تلك الحملات هو الحقد **الدَّفِين** .
- لا مكان لمخرب بين شعب يقف حارسًا **حَذَرًا** من دعاة الهوى والشائعات .

صيغة المبالغة	وزنها	الفعل الذي اشتقت منه
هَدَام	فَعَّال	هَدَمَ
مقدام	مِفْعَال	أَقْدَمَ
شكور	فَعُول	شَكَرَ
دفين	فَعِيل	دَفَنَ
حَذِر	فَعِل	حَذَرَ

ب تصيغ المبالغة خمسة أوزان هي :

- 
- ١
فَعَّال
 - ٢
مِفْعَال
 - ٣
فَعُول
 - ٤
فَعِيل
 - ٥
فَعِل


أشارك مجموعتي : لأكمل المنظم التالي :

صيغ المبالغة

تعريفها

صيغة **مشتقة** من الفعل **للدلالة** على من **فعل الفعل** بكثرة .

أوزانها



أعود إلى نص الفهم القرائي «الحاج الآمن في الحج الآمن» وأستخرج ثلاث صيغ مبالغة غير ما ورد، و أذكر أوزانها، والأفعال التي اشتقت منها :

الفعل الذي اشتقت منه

وزنها

صيغة المبالغة

مَكُنَّ

فَعِيلٌ

مَكِينٌ

فَاحَ

فَعَّالٌ

فَوَّاحٌ

أَعْطَى

مَفْعَالٌ

مَغْطَاءٌ

أَصُوغُ صِيغِ الْمِبَالِغَةِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

سَمِعَ

أَلِفَ

زَرََعَ

سَمِيعٌ

أَلِيفٌ

زَرَّاعٌ

بَحَثَ

حَسَدَ

لَبِقَ

بَحَّاثٌ

حَسُودٌ

لَبِيقٌ

قال ﷺ : « المؤمنُ الذي يُخالطُ النَّاسَ ويصبرُ على أذاهم أفضلُ من المؤمنِ الذي

لا يُخالطُ النَّاسَ ولا يصبرُ على أذاهم » رواه أحمد والبخاري والترمذي وابن ماجه .

أقرأ الحديث السابق ، ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

● ما الصفة المشتركة بين المؤمن الذي يخالط الناس والمؤمن الذي لا يخالط الناس **السفـf**

● أمتساويان في هذه الصفة أم أن أحدهما زاد عن الآخر فيها ؟ **زاد أحدهما على الآخر.**

● مَنْ الذي زاد عن الآخر؟ **المؤمن. الذي. يخالط. الناس**

● ما الكلمة التي تم بها تفضيل المؤمن الذي يخالط الناس على المؤمن الذي لا يخالط الناس ؟ **أفضـفـفـفـفـf**

● علام تدل هذه الكلمة ؟ **تدل على التفضيل**

أحادي الجهن الواردة هي نصوص الوحدة مع التتبع إلى مفهوم التفضيل الوارد فيها :



١ بيت الله الحرام أقدم البيوت .

المسجد الحرام أظهر بيوت الله

القدس أجمل بيوت الله

٢ بيت الله الحرام أقدم بيت في الأرض .

مسجد الرسول ﷺ أحسن مسجد في العالم

۱۲۱. **اُنجزنا فی ثلاثین عامًا ما لم تنجزہ بعض الأمم الکبریٰ .**

الأمن فی الوطن من النعم التي لا یعادلها نعمة.....

..... الصلاة من فروض الاسلام التي اجرها عظیم.....

۱۲۲. **شبابنا أقل من شباب العالم الإسلامي تعرضا للغزو الفکري .**

نعمۃ الأمن أعظم..... من نعمة الطعام والشراب.....

..... نعمة الصحة أفضل من نعمة الطعام والشراب.....

[٤] إِنَّ اتِّبَاعَ الْإِنْسَانِ لِهَوَاهِ وَشَهَوَاتِهِ أَكْثَرُ تَدْبِيرًا لَهُ مِنْ غَيْرِهِ .

رجال الشرطة أكثر الموظفين استعدادًا من غيرهم .

[٥] إِنْجَازَاتُ مَشْهُودَةٍ مِنَ الْأَجْدَرِ أَلَّا يَنْكَرَهَا أَحَدٌ .

..... الأمن نعمة كبيرة الأفضل أَلَّا يُفْرِطَ فِيهِ أَحَدٌ .

[٦] مَشَاعِرُ مَقْدَمَةِ أُولَى أَنْ تُحَبِّ .

..... عبادات عظيمة أولى أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهِ .

أُكْمَلُ المضراغات في الشّكل التّالي :

أسلوب التّفضيل

تعريفه

صيغة مشتقة تدل على أن شيئين
اشتركا في **صفة**
و..... **زاد** أحدهما عن الآخر
فيها .

أركانه

مفضل .. عليه

البيوت

اسم تفضيل

أقدس

مفضل

بيت الله

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أستخلص منها مع من بجواري أسلوب التفضيل :

- حظيت الزراعة
بأوفر نصيب من
رعاية واهتمام
الدولة .
- تحويل الصحاري
إلى جنة وارفة
الظلال أجمل
خضرة من روابي
الدول الأخرى .
- إقامة
المشروعات
الزراعية العظمى .

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية واهتمام الدولة ؛ بهدف تحقيق الأمن الغذائي ، فاستطاعت الدولة بفضل الله ، ثم بتخطيطها السليم ودعمها السخي تحويل الصحاري القاحلة في قلب جزيرة العرب إلى جنة وارفة الظلال ، وفيرة الغلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى .

ومن مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود ، وحفر الآبار الارتوازية ، وتوزيع الأراضي على المزارعين ، واستصلاح الأراضي ، وتطبيق نظرية الاكتفاء الذاتي الغذائي من القمح وبعض المحاصيل الغذائية الأخرى . كذلك إقامة المشروعات الزراعية العظمى .

الوظيفة النحوية

المستثنى

(ب)

(أ)

مفعول فيه

حال

مفعول مطلق

مفعول لأجله

تمييز

مستثنى

مفعول به

خبر كان

يزداد الوطن أماناً.

لا تحمل طبيعة البشر الغلو ولا تصبر عليه .

﴿ وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾

تحرك الجيش إلا فرقة المشاة .

﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾

نتعاون مع رجال الشرطة تحقيقاً للأمن .

اللهم احفظ أرضنا حفظاً دائماً .

أتأمل المثال التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

المواطنُ يَصَدِّقُ الأخبارَ إلا الشائعات .

س ماذا يصدق المواطن ؟ **الأخبار**

س ما الشيء الذي لا يصدقهُ المواطن ؟ **الشائعات**

س هل خرجت الشائعات من حكم التصديق ؟ **نعم خرجت من حكم ما قبلها**

س ما الأداة التي أخرجت (الشائعات) من حكم ما قبلها ؟ **إلا**

س ماذا نسمي هذه الأداة ؟ **أداة استثناء**

س ماذا نسمي الكلمة التي استثنيت بإلا ؟ **مستثنى**

س ماذا نسمي كلمة (الأخبار) التي استثنيت منها ” الشائعات ” ؟ **مستثنى منه** ..

س

من أي أقسام الكلمة المستثنى بإلا ؟ ... **اسم**

س

ما ترتيبه في المثال ؟ **الأول** يأتي بعد **إلا**

س

هل المستثنى مخالف لحكم المستثنى منه " الذي قبله في الترتيب
 ؟ **نعم** هو **مخالف** في الحكم لما قبله .

صياغة تعريف مناسب للمستثنى بإلا :

المستثنى بإلا .. **اسم** يُذكر **بعده** ... إلا ويكون
 .. **مخالفًا** في الحكم لما **قبله** .

أحد أركان الاستثناء على المثال التالي :

تنام العيون إلا عين الله .



يتعاون أبناء الوطن للمحافظة على الأمن إلا الجاحدين منهم .

أَتأمل المثال السابق ثم أجيب عما يلي :

ما أركان الاستثناء في المثال السابق ؟

س

أركان الاستثناء هي :

أبناء الوطن

المستثنى منه :

إلا

أداة الاستثناء:

الجاحدين

المستثنى :

هل سبق المستثنى منه بأداة نفي ؟

س

لا ، لم يسبق بأداة نفي .

- يسمى الاستثناء الذي تمت فيه الأركان الثلاثة استثناءً **تَامًا** .
- يسمى الاستثناء الذي لا يسبق بنفي استثناءً **مُثَبَّتًا** .
- حكم المستثنى في الاستثناء التام **المُثَبَّت** واجب النصب .
- أكمل إعراب المستثنى في المثال السابق :
الجاحدين **مستثنى** ... بإلا ... **منصوب** ... وعلامة **نصبه** ...
الياء لأنه ... **جمع مذكر سالماً**

ب

قال الرسول ﷺ : « ... لا يُختلى خلاها... إلا الإذخر... » .

نعم

هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة ؟

س

منفي

هل الكلام مثبت أم منفي ؟

س

نسمي الاستثناء هنا استثناء **تامياً منفرياً** .

ويجوز فيه إعرابان :

١ . النصب على الاستثناء .

٢ . أو بدل من المستثنى منه حسب موقعه الإعرابي .

● أكمل إعراب المستثنى :

● الإذخر : **مستثنى** منصوب و علامة نصبه **الفتحة الظاهرة على آخره** .

● أو الإذخر : بدل من (خلاها) مرفوع و علامة **رفعه الضمة الظاهرة على آخره** .

لا يرى الإنسان إلا السلبيات .



أتأمل المثال السابق ثم أجيب عما يلي :

١

هل جميع أركان الاستثناء موجودة ؟

س

ما الركن الناقص من أركان الاستثناء ؟

س

ما نوع الكلام من حيث الإثبات والنفي ؟

س

لا

المستثنى منه

منفي

الاستثناء **ناقص** **منفي**

يسمى الاستثناء مُفَرَّغًا (ناقصًا منفيًا) ، ويعرب ما بعد «إلا» حسب موقعه في الجملة.

أتعاون ومن بجواري ؛ لإعراب المثال كاملا :

الكلمة	إعرابها
لا	أداة نفي
يرى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.
الإنسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
إلا	أداة استثناء
السلبيات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

ثالث

(أ)

- يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ
إلا أسلوبَ المهاترة.

(ب)

- يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ
غيرَ أسلوبِ المهاترة .
- يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ
سوى أسلوبِ المهاترة .

أ أتأمل الأمثلة السابقة ، ثم أجيب عما يلي ؛ مع الاستفادة من الإضاءة :

تام مثبت

س ما نوع الاستثناء في مثال " أ "

س ما الكلمتان اللتان حلتا في المعنى محل أداة الاستثناء " إلا " في مثالي " ب " ؟

سوى

غير

كل منهما اسم

س من أي أقسام الكلمة " غير " و " سوى " ؟

واجب النصب

س ما حكم المستثنى " أسلوب المهاترة " في مثال " أ " ؟

النصب

س ما حالة " غير " الإعرابية ؟

« غير » و « سوى » اسما استثناء يأخذان حكم الاسم الواقع بعد « إلا » في الإعراب ، ويعرب ما بعدهما مضافاً إليه دائماً .

المثال	الجاهل لا يصدق كل الأخبار غير الشائعات.	الجاهل لا يصدق سوى الشائعات.
نوع الاستثناء	..... تام منفي .....	..... مفرغ
الإعراب	غير : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	سوى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
غير : ^{أو} بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	غير : ^{أو} بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	
	الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	

أتعاون مع مجموعتي ؛ لإكمال الشكل التالي :



أعبر عن المعاني التالية بأسلوب استثناء ، مع مراعاة تنويع أساليب الاستثناء وأدواته على غرار المثال الأول :

صليت في مساجد المدينة إلا مسجد الغمامة .

أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلى المغلطين .

وصل الحجاج إلا حجاج البر .

لم أشاهد في القصيم إلا مصانع التمور.

اصطف الجنود إلا جندي الحراسة .

صليت في مساجد المدينة ولم أصل في مسجد الغمامة .

أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون .

وصل الحجاج ولم يصل حجاج البر

شاهدت مصانع التمور فقط من مصانع القصيم

اصطف الجنود ولم يصطف جندي الحراسة

تتطلب بعض الأعمال الكتابية : كالتقارير والمقالات وغيرها معلومات وبيانات كثيرة ومتنوعة ؛ لتوضيح موضوعاتها ، ودعم أفكارها ، والتدليل على مظاهرها . وجمع المعلومات والبحث عنها إجراء يسبق صياغة العمل الكتابي ، ويتم ذلك باستخدام أدوات أو طرائق عدة منها : الملاحظة باستخدام الحواس المقابلة ، والرجوع إلى المطبوعات ، والكتب ، والدوريات ، والوسائل الإلكترونية . وعلى معد العمل الكتابي قبل البدء في كتابته ، تدوين ما يحتاج إليه من معلومات ، باستعمال أسئلة بحثية واضحة ، واستخدام طرائق البحث المناسبة ؛ لتسجيل المعلومات التي إليها ومن ثم عرضها .

٢١ | **أحوّل الأفكار الجديدة التي سبق ذكرها إلى أسئلة مناسبة ، ثم أقتِرْ مصادر للبحث عنها :**

الأسئلة	مصادر المعلومات

٢٢ | **أحوّل الأسئلة المناهضة إلى كلمات مفتاحية : للبحث عن إجاباتها في الشبكة العنكبوتية .**

الكلمات المفتاحية	الإجابة

1 | **أمتعين ، بأمين المكتبة ، في الوصول إلى مصادر المعرفة ، ثم أسجل المعلومات في بطاقات الفهرسة المعروضة .**

الموضوع
 اسم الكتاب
 اسم المؤلف
 مكان الطبعة وتاريخها
 الجزء ، الصفحة
 الخطوات التي حصلت عليها

الموضوع
 اسم الكتاب
 اسم المؤلف
 مكان الطبعة وتاريخها
 الجزء ، الصفحة
 الخطوات التي حصلت عليها

أطبق ما تعلمته في هذه الاستراتيجية : الكتابة موضوع حول : دور الوسائل التقنية والإعلامية المعاصرة في حفظ أمن الوطن . .

Lined area for writing the answer.

س تبدأ نشرة الأخبار بذكر موجزها ، ثم تأتي التفاصيل . فما الفائدة من ذلك ؟

جذب انتباه المشاهد وإثارته.

س هل هناك فرق بين الإيجاز والتفصيل " الإطناب "

الإيجاز هو : الاختصار والتقصير . والإسهاب : الإطناب أو التطويل أي العناية بالتفصيلات بالشرح والتوضيح .

س أيهما أفضل في رأيي ؟ مع التعليل .

ليس هناك أسلوب أفضل من آخر بين الإيجاز والإسهاب والإطناب ، وإنما الموقف يفرض على الكاتب الأسلوب فمن يرى أمامه سامعين لا يطيقون قضاء وقت طويل في الاستماع أو لديهم القدرة على فهم التلميح عندئذ يضطر إلى التعبير الموجز القصير . أما إذا توافر له الوقت والمجال أو شعر أن سامعيه أو قارنيه يرغبون في معرفة التفاصيل والدقائق فيما يخوض من حديث ، فهو مطالب عندئذ بالاسترسال والإسهاب والأطناب .

بسط الموجز :

هو عبارة عن تحويل العبارة وتحريرها في كونها لغة مكثفة ومقتضبة إلى لغة مخففة عن طريق الإطناب ويمكن تعريفه : بأنه الإسهاب في الكتابة حول فكرة تحتويها عبارة سواء أكانت لآية قرآنية أو حديث شريف أو بيت من الشعر.

أهميته ومجالاته:

- تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة ، وشرحها .

- شرح الأبيات الشعرية والحكم والأمثال .

-تحليل القرارات الإدارية .

- رد التلميحات الكلامية إلى أصولها .

عند بسط الموضوع ينبغي مراعاة التالي :

- تنظيم الألفاظ والجمل.

الأسلوب الجيد

الاهتمام بصحة اللغة .

- وضوح الفكرة

دقة الأفكار وتسلسلها.

- تنظيم الأفكار والربط بينهما .

أكمل الجدول أمامي :

العناصر الفنية للبناء	الأفكار التفصيلية	الفكرة الرئيسة	الجملة المفتاحية	الفقرة من ← إلى
العرض	<ul style="list-style-type: none"> - تحذير الشباب من الشائعات . - ضرر الشائعات وتأثيرها على الفرد والمجتمع . - موقف الإسلام من الشائعات مع الاستشهاد . 	واجب كل مواطن شريف الحذر من الشائعات .	الواجب على كل مواطن شريف خاصة من الشباب أن يحذر من الشائعات.	من : إن الواجب إلى : «يستنبطونه منهم» في الآية.
خاتمة	معرفة من يقوم بالأمن، والعدل مع أنفسنا ، الحفاظ على نعمة الاستقرار والأمن ، محاربة المخرابين والمغرضين ، الحذر من دعاة الهوى والشهوات ، السهر على حراسة أمن البلاد.	على كل واحد منا أن يكون رجل آمن مقدم يحفظ بلاده .	كلُّ منا رجل آمن مقدم	من : والآن يا بني إلى : والشائعات

- طريقة العرض المعتمدة في نص إستراتيجية القراءة هي **الإسهاب / الإطناب**.
- العناصر الفنية لبناء الموضوع في نص إستراتيجية القراءة **المقدمة**، ثم العرض، ثم **الخاتمة**.
- الفكرة العامة للنص : **دور المواطن في المحافظة على أمن بلاده**.

قال ﷺ : « إن إبراهيم حرم مكة وإني حرمت المدينة ما بين لا بتيها

لا يقطع عضاها ولا يصاد صيدها » رواه مسلم .

الجملة المفتاحية
إن إبراهيم حرم مكة وإني حرمت المدينة

الفكرة الرئيسة
تعظيم حرمة مكة المكرمة والمدينة المنورة

التفاصيل الداعمة

**حرمة المدينة قطع
شجرها أو قتل صيدها**

**فضل النبي على
المدينة**

**فضل إبراهيم عليه
السلام على مكة**

يسط الموضوع	الأفكار التفصيلية	التموذج
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- حق الوطن علينا.</p> <p>- واجبتا تجاه الوطن .</p> <p>- عقوبة من أراد الوطن يسوء .</p> <p>- أنواع الإساءة للوطن من قبل بعض الحكيهين.</p>	<p>قال المراقبي :</p> <p>من يظلم الأوطان أو يمس عظمها تجدد فنون العادلات بأظم</p>
<p>الخدمة + العرض :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التزو الثقافي التكري صورة حديثه من صور التزو العدم لحقول « شهابا ».</p>



- وما ليبة الأوطان إن لم يكن بها رجال يلدون الشقاء لينفخوا

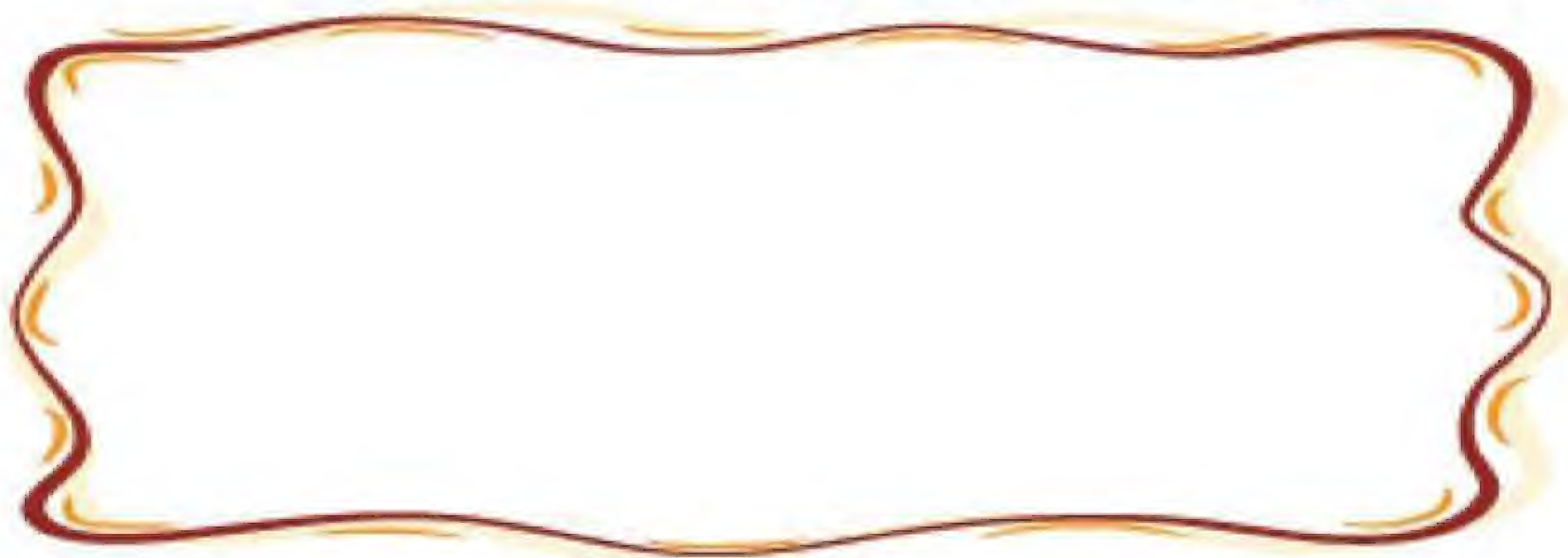
أبعد أفكاره ومعلوماته على الورق ، دون الاهتمام بتسلسلها وتصحيح الأخطاء فيها .

[illegible]

أجمع الأفكار والمعلومات المهمة في كل مربع ، مع تحديد مصادرها .

المصادر	المصادر	المصادر

أصنع مخططاً من عني : ثم أوازنه بمخططات من هي الصف للمناقشة .





أُكْتُبُ مَسْبُودَةٌ هِيَ بِسْمِ الْمَوْضُوعِ الْمُحْتَارِ مَعَ التَّبَاعِ التَّعْلِيمِيَّاتِ الَّتِي سَبَقَ دَرَسْتُهَا :

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple rows of horizontal lines designed to guide letter formation. Each row consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The entire page is framed by a dashed border, and there are small square marks at each corner, likely for alignment or binding purposes. The paper is otherwise completely empty of any text or markings.



أهلاً ومن بجاوري : يتبادل الأسئلة والإجابة عنها بعد قراءة ما كتبه كل منا :

لا	إلى حد ما	نعم	الأسئلة
			هل موضوعي ممتع يدفع القارئ لمتابعتي ؟
			هل توافرت عناصر البناء الفنية (مقدمة . عرض . خاتمة) ؟
			هل راعيت التوازن بين أجزاء الموضوع ؟
			هل وضحت فكرة الموضوع ؟
			هل جاءت الأفكار متسلسلة متسلسلاً منطقيًا ؟
			هل نظمت الألفاظ والجمل تنظيمًا مناسبًا في الموضوع ؟
			هل استخدمت أدوات الربط للربط بين الأفكار وبين الفقرات ؟
			هل جاءت الألفاظ منظمة ومعبرة عن المعنى ؟
			هل هناك أخطاء في الإملاء . وقواعد النحو . وعلامات الترقيم ؟
			« أسحح الأخطاء إن وجدت ».

التهيئة: أسترجع خبراتي ومعلوماتي حول فن الحوار ، لأجيب عما يلي :

ماذا أفعل عندما أستمع ؟

ماذا أفعل عندما أتحدث ؟



أشاهد البرنامج المسجل على العرض المدمج ، ثم أدون ملحوظاتي في البطاقة التالية :

المهارات	الإتقان		التعليقات والملاحظات
	x	✓	
ملاءمة العنوان للموضوع .			
جودة المقدمة : قصيرة ، شائقة ، فاعلة ، مهيأة للموضوع .			
عرض الأفكار بأساليب متنوعة ومثيرة .			
قوة الاستدلال والشواهد للإقناع .			
التسلسل المنطقي للحديث .			
مناسبة تعبيرات الوجه للحديث .			
استخدام الإشارات والإيماءات باليد والرأس .			
تلوين الصوت وفق التعبير الملائم عن الانفعالات العاطفية (حزن ، سعادة ، قلق ...)			
جودة الخاتمة : تلخيص ما ورد ، رأي نهائي ، مقترحات .			
الالتزام بآداب الحوار .			

أبين مع من بجواري معاني الحركات في الصور المعروضة المستخدمة في الحوار على غرار المثال المعروض .



الوقوف أو الرفع أو الإشارة
إلى أمر مهم أو سام



« الكفان إلى أسفل أو إحداهما »
تعني التأكيد



تستعمل لتهذية الجمهور أو لطرح
نقطة جديدة بعد الانتهاء مما
سبقها



الغضب أو القتال

رعاية بلادنا للحج والحجيج صخرة لنا، وإنجازاتها تدحض مزاعم الأعداء .

اتجاوز مع مجموعتي حول مضمون العبارة السابقة : بعد إكمال الجدول أمامي :

عناصر بناء الموضوع	مفترحات مساعدة	مفترحاتي / اختياري
العنوان	حج آمن .	
المقدمة . قصيرة شائقة، مهيأة للموضوع	نعم هذا ما اعتدنا عليه سعيًا عن الحج والحجيج أمن وأمان يعيشه الجميع في ظل دولة وازقة الطلال .	
عرض الأفكار . « سرد، وقصص، وحكايات واقعية، وموازنات، وتشبيهات، وطرائف » .	من الأفكار ، - دور القيادة والحكومة في خدمة الحجاج . - الإنجازات والجهود المبذولة والمتجددة كل عام . - تحقيق الأمن في بلادنا عامة، وفي الحج خاصة . - الرد على مزاعم المعادين على بلادنا ومواقفنا منها .	
خاتمة . « تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات » .	لذا فمن جميعًا قادة وحكومة وشعبًا نعيش مسؤولياتنا وكأنها الهاجس، فقد أثار الله بصيرتنا وجعلنا نعمل على حماية بلادنا بالإنجازات الممثلة، حتى نقضي على كل من يحاول أن يهتك صكو الأمن الذي نعيشه .	

الخطبة

[illegible]



بالتعاون مع من بجوارني ، أكتب جزء الحوار المتوقع وفق ما تدل عليه صورتان
 المعروضتان ، ثم أمثلهما أمام من في الصف .

يبدو أنهما سعيدان بهذا اللقاء ، سأبدأ الحوار بينهما بـ ؟



يبدو أن الحوار بينهما وصل إلى مرحلة متقدمة من التآزم والانفعال
 سأنتهي الحوار بينهما بـ :



٢١ | **لو وقع محاور في المواقف التالية :**

١- تعلم في نطق كلمة «استجاب» .	أفصح عليه السلام	الترادف	استقرار
٢- فقد لفظ « وارفه » من حديثه .		الوصف	هي ممتدة المسافة متسعة كظلال الاشجار المتشابهة
٣- أراد أن ينهي أمراً، ويبدأ أمراً جديداً .		التعميل	هي القطع باليد وتعني نهاية أمر وبداية أمر جديد أو تأكيد الامر

أختار موضوعاً يخدم وطني لإجراء حوار مع من بجوارني ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً .



أقوم ذاتي وفق البطاقة التالية :

2

المهارات	نسبة إتقاني لها	خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتقان
الجرأة والطلاقة .		
سلامة الوقفات / سلامة الضبط .		
التنظيم الصوتي .		
استخدام الحركات الجسدية، تعبيرات الوجه .		
التعبير الصوتي عن العواطف والانفعالات .		
أساليب التأثير والإقناع .		
احترام الآخرين .		
عرض الموضوع بتسلسل .		

الأمن في أوسع معانيه *



النص الإشرافي

للقراءة والاستمتاع

يُنْذِرُ الأَمْنُ من أهم مطالب الحياة، بل لا تتحقق أهم مطالبها إلا بتوافره، حيث يُنْذِرُ ضرورة لكل جهد بشري، فردي أو جماعي، لتحقيق المصالح العامة للجميع.

إنَّ الأمنَ معنى شامل في حياة الإنسان، ولا يتوافر الأمن للإنسان بمجرد ضمان أمنه على حياته فحسب، فهو كذلك يحتاج إلى الأمن على عقيدته التي يؤمن بها وعلى هويته الفكرية والثقافية وعلى موارد حياته المادية.

إنَّ كلمة الأمن وما يشتق منها وردت في القرآن الكريم في مواضع عديدة، وذلك بمعنى السلامة والاطمئنان النفسي وانتفاء الخوف على حياة الإنسان أو على ما تقوم به حياته من مصالح وأهداف وأسباب ووسائل وما يشمل أمن الإنسان الفرد وأمن المجتمع.. يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ أَلْمَنُوا مِنْهُمْ يَبْتَغُونَ خَوْفَهُ﴾ (هود: ١٠)، ويقول عز وجل: ﴿وَمَا يَكُنْ لَكُمْ أَلَمٌ أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَكِنْ أَنتُمْ عَنْ آيَاتِهِ أَتَوَاتُونَ﴾ (النور: ١٢٥)، ويقول سبحانه: ﴿وَمَكَرَ اللَّهُ مَكْرًا قَرِيحًا فَكَانَتْ مَأْوَىٰ تُطَيَّبُ﴾ (الشع: ١١٦).

فالأمن على نفس الإنسان وعلى سلامة بدنه من الملل، والأمن على الرزق، هو الأمن الشامل الذي أوجز الإحاطة به وتعميقه حديث رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ أَمِنًا فِي سِرِّهِ، مَعَالِي فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ كَوْتٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حَبِزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» رواه البخاري.

والفطرة الإنسانية تقتضي الاجتماع، ومتى وُجد جماعة من الناس، تبين أن تقوم فيهم سلطة حاكمة ترعى مصالحهم، وتعمل من أجل بقائهم وتقديمهم، وتحكم بين أفرادهم حين تختلف المصالح.

فالمسلم يحتاج في إقامة دينه وأداء شعائره، والأمن على نفسه، وعرضه، وماله إلى مجتمع آمن حتى ولو كان يعيش في بلد ومجتمع غير مسلم. فالأمن من أول مطالب الإنسان في حياته، إذ يحتاج الفرد في حياته إلى الأمن على نفسه ودينه وعرضه وماله. لذا جعلت الشريعة السمحة الحفاظ على هذه الضرورات من أهم مقاصدها.

فلنزلت الحقاظ على الذين والنفس والمقل والمرغب والمال منزلة الضرورة، التي لا تستقيم الحياة إلا بها، وجملت حاجات الإنسان التي تليتر حياته في مرتبة ثالية (مرتبة الحاجيات)، وأفسحت مجالاً لتكتمل به حياة الإنسان، فيما عدته من الكماليات والتحسينات.

يحتاج المجتمع المسلم للأمن الاجتماعي، بحيث يكون المجتمع كالبنيان المرصوص يصد بمضه بمضاً، مصداً لحديث رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهَرِ وَالْحَتَّى» معنى منه.

وفي مجال الأمن الاقتصادي نجد الإسلام يحفز على العمل، ويدعو إلى إلقاءه، حتى يصبح عمل المسلم متميزاً عن عمل غيره.. يقول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ» رواه الترمذي.

والأمن الثقافي مطلب لأفراد المجتمع المسلم، بحيث يعيش الناس في بلادهم آمنين على أصاليتهم، وثقافتهم المستمدة من دينهم، فلا بد من تحصين أفراد المجتمع ضد الملوثات الفكرية والتزو الثقافي والتزيب.

ومن دلائل روعة الإسلام أن الأمن لم يقتصر على المسلمين، بل إن غير المسلمين كان لهم نصيبهم من الأمن على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم.

ولم يقتصر الأمن في الإسلام على حماية من يعيش في مجتمع مسلم، في حياته الدائمة والمستقرة بين أسرته، وفي مقر عمله الذي يتكسب منه، وهي حالة الدمين، وإنما تجاوز ذلك إلى حماية المخالف في الدين الذي يحفز إلى بلاد المسلمين للعمل، أو التجارة، أو لشأن من الشؤون المباحة، بإذن من ولي الأمر، ويكون حضوره مؤقتاً بانتهاء العمل أو قضاء المصلحة التي يبتنيها.

وقد أشادت بالأمن في المملكة العربية السعودية كثير من المؤتمرات الطمينة والأمنية، التي انعقدت على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وقد شهد المؤتمر الثاني والعشرون لرؤساء الشرطة في العالم، الذي عقد بمدينة ميامي بأمريكا بأن المملكة العربية السعودية هي أقل دول العالم جريمة وأكثرها أمناً.

فالأمن في مفهوم الدولة السعودية يشمل الفرد والمجتمع، والحماية من الميادئ والتيارات الهدامة وأصحاب البدع والأهواء.

يتضح في الدولة السعودية مفهوم الأمن بأوسع معانيه، أمن الفرد على نفسه وعرضه وماله، وأمن المجتمع على دينه وقيمه الخلقية والاجتماعية، وأمن المسلمين حين يحتاجون إلى المساعدة حتى في خارج المملكة العربية السعودية.

إن قلّة عدد الجرائم في المملكة وشألة عدد الجرائم الخطيرة، مثل قتل النفس أو الخطف أو الحريق المتعمد، لا يرجع إلى الجهد الأمني وحده، مع عظم الجهود المبذولة من أجهزة الأمن والمسؤولين فيها، وإنما يرجع قبل ذلك إلى توفيق الله تعالى، ثم إلى الترغيب في الهداية والترهيب من النواية، والتزام الدولة السعودية بالإسلام وتطبيق أحكامه وقيامها بالدعوة إلى قضايله، والتزام شعب المملكة في جملة بأحكام الدين الإسلامي وآدابه، وما تسهم به الأجهزة المختصة في حفظ المجتمع وأمنه.

إن أهم الأمور التي يتأسس عليها الأمن في المجتمع المسلم تطبيق الشريعة الإسلامية، ذلك أن المجتمع المسلم مكلف بالحفاظ على الدين، الذي هو أول الضرورات وأصلها في حياة المسلم، وتطبيق الشريعة يعني أن ولي الأمر والسلطات الحكومية يتبعون المنهج الإلهي.

إن الشريعة الإسلامية تحقق المدّ في علاقات الأفراد فيما بينهم، وفي علاقة الحكام بالمحكومين. ومن شأن اختيار المنهج الإلهي نظاماً اجتماعياً أن يجنب المجتمع التفريق والانقسام والتمزق، الذي يحدث عند اختيار منهج آخر من وضع البشر.

ومما يحقق الأمن في المجتمع المسلم أمرٌ تَظهرُ أهميته في العصر الحديث، لاسيما في بعض البلاد الإسلامية، ألا وهو بيان وسطية الإسلام والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، ومواجهة التطرف والنلو والإرهاب المستتر بالدين.

وختاماً أقول: إن أحكام الشريعة الإسلامية حين تطبق في جميع مجالات الحياة نظاماً اجتماعياً، تضمن للمجتمع أمنه الخارجي والداخلي؛ إذ إن قواعد الشريعة فيما يتعلق بأمن المجتمع الخارجي تفرض أن يُبذّر المجتمع المدة للدفاع عن نفسه، والأمن الداخلي تكفله أحكام الشريعة الإسلامية المتعلقة بحرمة النفس والأعراض والأموال فيما بين الناس. فكلّ المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وماله.